# Возвышенность

Занятия на тему Праздника Девятнадцатого Дня. Рекомендации учителю.

Стр.1

После прочтения цитаты о положении человека, спросите детей, как они понимают слова «положение» и «предназначение».

А как мы можем исполнить наше высокое предназначение?

После того, как дети запишут свои ответы на вопросы, обсудите существующее состояние мира. Пусть они высказывают свои мысли. Постарайтесь не давать оценку их словам.

Также можно поговорить о важности собственного примера заботы о планете: не мусорить, сдавать на переработку отходы, освобождаться от различных предрассудков… Можно запланировать с детьми небольшой проект по улучшению экологической ситуации.

Пусть дети запишут сложные слова из цитаты в свои тетради или в свой словарь терминов бахаи. Также можно провести занятие по изготовлению словарей своими руками. Пусть каждый ребенок, или группа в целом, изготовят обложки для словарей. В эти словари потом можно будет добавлять слова во время занятий на следующих праздниках.

Стр.2

Расскажите одну или две истории про Абдул-Баха.

Отметьте, что впервые за все существование людей духовный лидер был ясно и определенно назначен Богоявлением. Это позволило сохранить Завет Бахауллы.

Стр.3

Прочитайте цитату о Хранителе. Пусть дети сосчитают, сколько раз в этих строчках Абдул-Баха использует слова, имеющие отношение к дереву (8).

(Ветви, отпочковавшейся, Древ, плоду, выросшему, ветвей, Древа, ветвь.)

Стр.4

Приготовьте бумагу, клей и ножницы (или наклейки). Попросите детей написать имена своих прадедушек и прабабушек на полосках бумаги или наклейках. Пусть они разместят надписи на стволе дерева. Имена бабушек и дедушек – на крупных ветвях, имена родителей – на ветвях поменьше. Свои имена и имена братьев и сестер пусть разместят в качестве веточек или листьев. Можно для женщин вырезать наклейки в форме листов дерева и рассказать, что Бахаулла назвал женщин «листьями», а мужчин «ветвями».

Пусть дети расскажут истории или поделятся своими воспоминаниями о ком-нибудь из своих родственников, отображённых на семейном дереве.

Стр.5

Ответы: 9, город Хайфа в Израиле, 1963, через совещание и молитву, каждые пять лет, всеми членами Национальных Духовных Собраний на международном съезде, проводимом в Хайфе.

Стр.6

Можете предложить для заучивания любую из цитат, если для этого есть подходящее время.

Пусть дети напишут свои ответы на вопросы о добродетелях. Если останется время, пусть желающие поделятся своими ответами.

Использовались материалы Wellspring International 1989.

Другие материалы для занятий с детьми смотрите в базе знаний на сайте «[Архивы – память общины](http://bahaiarc.org)».