# Милость

Материалы для занятий с детьми к Празднику Девятнадцатого Дня Милость. Рекомендации учителю.

**Необходимые материалы:** Цветные карандаши и/или фломастеры. Распечатки материалов для детей к празднику Милость.

Пусть дети ответят на вопросы на странице 1.

|  |
| --- |
| * Ты когда-нибудь просил Бога о помощи?
 |
| * Ты когда-нибудь чувствовал, что Бог утешает тебя, когда это некому больше сделать?
 |
| * Когда ты болел, ты просил Бога, чтобы Он помог тебе выздороветь?
 |
| * Ты просил Бога защитить тебя, когда тебе было очень страшно?
 |
| * Ты просил Бога о чем-нибудь, что тебе нужно, и чего у тебя нет?
 |
| * Ты просил Бога о прощении, когда ты сделал что-то неправильно?
 |

Попросите их обсудить свои ответы и поделиться ими с группой. Основное, что следует подчеркнуть, что Господь милостив к нам, потому что любит нас. Нам не нужно заслужить или заработать милость Бога.

Прочитайте цитату и обсудите с детьми, какие примеры использует Абдул-Баха, чтобы показать отличие справедливости от милости.

*Да будет вам известно, что поступать справедливо значит воздавать каждому по заслугам. Например, если рабочий трудится с утра до вечера, справедливость требует, чтобы его труд был оплачен; но если он ничего не делал и не утруждался, тогда то, что ему дается – это подарок, и сие есть проявление щедрости. Если вы даете подаяние и дарите подарки бедняку, хотя он ничего для вас не сделал и ничем не заслужил, то сие есть проявление щедрости. Так Христос молился о прощении своих палачей: сие именуется щедростью.*

Абдул-Баха. Ответы на некоторые вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Соседский мальчик моет машину и получает за это деньги. | милость справедливость |
| Ребенку дают карманные деньги, но он не помогает убираться дома. | милость справедливость |
| Ребенку дают карманные деньги, и он старается помогать в работе по дому. | милость справедливость |
| Ребенка обидели, но он прощает, обидевшего его. | милость справедливость |
| Семья собирает одежду и игрушки и отдает их бедной семье. | милость справедливость |
| Человек совершил кражу и посажен в тюрьму.  | милость справедливость |

После того, как дети обведут свои варианты ответов, обсудите с ними, почему они выбрали тот или иной ответ.

Прочитайте слова Бахауллы и предложите детям подумать о том, что бы произошло, если бы Бог отказал в милости миру. Цель этого упражнения подумать о милостях, которые ниспосылает нам Бог каждый день.

*Нет сомнения в том, что стоит лишить мир родника Его благодати и благоволения, и мир этот безвозвратно исчезнет. Посему от начала, что не имеет начала, врата Божественной милости ши­роко распахнуты пред лицом всего сотворенного, и до конца, что не имеет конца, облака Истины будут орошать почву чело­веческих способностей, сущности и личности своими дарами и щедротами. Таков установленный Богом порядок во веки ве­ков.*

[Крупицы из Писаний Бахауллы](http://bahaiarc.org/100-bibliography-b/1224-gleanings_2009), С.57

Выделите достаточно времени на раскрашивание картинки.

Прочитайте цитату «…*милость есть незаслуженный дар, а справедливость – воздаяние по заслугам*.» Абдул-Баха. Ответы на некоторые вопросы. С.163

**Также можно обсудить**: Действительно ли только женщины могут быть милосердными или же мужчины тоже способны проявлять это качество?

**Дополнительно**: Всегда полезно отчитать хорошо или выучить наизусть цитату, которую потом, предварительно согласовав с организаторами, можно прочитать во время духовной части праздника.

Использовались материалы Wellspring International 1989.

Другие материалы для занятий с детьми смотрите в базе знаний на сайте «[Архивы – память общины](http://bahaiarc.org)».