# Имена

Занятия на тему Праздника Девятнадцатого Дня Имена. Рекомендации учителю.

… непременно нужно сделать так, чтобы малыши душой и сердцем осознали, что "Бахаи" – это не просто имя, но истина. Каждого ребенка должно наставлять на путях духа, дабы обрел он всяческие добродетели и стал светочем славы в Деле Господнем. В противном случае самое слово "Бахаи", не принося плодов, утратит всякий смысл.

[Избранное из Писаний Абдул-Баха](http://bahaiarc.org/100-bibliography-b/807-sel-of-ab). П.123

Материалы: Ручки, карандаши, мелки или фломастеры. Цветная бумага, материалы для скрепбукинга, клей, ножницы, аппликация, вырезки из открыток…

После прочтения цитаты:

*Сии Скинии Святости, сии Изначальные Зерцала света неугасимой славы, суть ничто иное, как выражения Того, Кто есть Незримейший из Незримых. Откровением сих Самоцветов Божественной Добродетели являются все имена и признаки Бога — знание и власть, владычество и господство, милость и мудрость, слава, щедрость и благодать.*

Бахаулла. [Китаб-и-Иган](http://bahaiarc.org/100-bibliography-b/721-iqan-r). п.109

спросите детей, какими словами в цитате описываются Богоявления? И почему Бахаулла избрал такие аналогии? Как Пророк может быть уподоблен скинии, зеркалу, самоцвету?

Как они понимают слово «Скиния»? А «Самоцвет»? (Вы можете заранее подготовить зеркало, чтобы нагляднее объяснить пример с зеркалом.)

После прочтения цитаты:

*Посему освободи взор свой от всех земных ограничений, дабы во всех них узреть носителей одного Имени, выразителей одного Дела, проявления одной Личности, явителей одной Истины…*

Бахаулла. [Китаб-и-Иган](http://bahaiarc.org/100-bibliography-b/721-iqan-r). п.170

попросите привести несколько примеров того, что все Богоявления одинаковы (например, у всех цель воспитывать человечество, все пришли от Бога, у всех есть святая книга, все обладают внутренним особым знанием и т.п.)

*На сокровенную природу каждого из созданий из­лил Он свет одного из Своих имен и наполнил ее славой одного из Своих качеств. Сущность же человека сделал Он средоточи­ем света всех имен и качеств Своих и отражением Самого Себя. Из всех творений лишь человек был удостоен столь великой милости и столь непреходящего дара.*

[Крупицы из Писаний Бахауллы](http://bahaiarc.org/100-bibliography-b/1224-gleanings_2009), С.55

После прочтения цитаты, попросите детей назвать несколько имен или качеств Бога, отраженных в царстве минералов (стойкость, единство и т.п.), растительном царстве (красота, мощь и т.п.), животном царстве (все перечисленное в ранее, + служение, понятливость, забота о потомстве и т.п.). А затем попросите изобразить отличительные признаки божественных качеств, проявляющихся в людях.

**Рассадочные карточки**

Если у вас в общине запланирован праздничный стол, то вы можете предложить детям изготовить к нему именные рассадочные карточки (См. вариант шаблона). Снаружи карточки пишется имя гостя, внутри можно написать поздравление с праздником.

Можно использовать различные техники и материалы для украшения карточек: аппликация, цветы, вырезки из открыток…

Использовались материалы Wellspring International 1989.

Другие материалы для занятий с детьми смотрите в базе знаний на сайте «[Архивы – память общины](http://bahaiarc.org)».

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *С Праздником Девятнадцатого Дня*  *Имена!* | *С Праздником Девятнадцатого Дня*  *Имена!* |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *С Праздником Девятнадцатого Дня*  *Имена!* | *С Праздником Девятнадцатого Дня*  *Имена!* |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *С Праздником Девятнадцатого Дня*  *Имена!* | *С Праздником Девятнадцатого Дня*  *Имена!* |

Образцы карточек. (Будьте изобретательны!)

