# Владычество

Занятия на тему Праздника Девятнадцатого Дня. Рекомендации учителю.

Стр.1

Как проявляется Божие владычество? Попросите детей задуматься о том, как Бог контролирует все в мире и проявляет свое владычество. **Примеры**: погода, природа, рост, приливы, восход и закат солнца, рождение, смерть, откровение. Во времена трудностей люди обращаются к Богу с молитвами о помощи.

Стр.2

* Когда прекратится владычество Бога? Никогда
* Когда прекратится владычество Посланника Господа? Когда придет следующий.
* Когда окончится владычество правителей? Когда оканчивается срок его избрания или когда он умирает.
* Когда прекратится владычество родителей? Когда их дети станут взрослыми.

Стр.3

Кто помогает правителю? Примеры: полиция, мэры, судьи, губернаторы.

При ответе на вопрос «А кто находится в твоем подчинении?» (А ты владеешь собой?) можно поговорить о самодисциплине.

Стр.4

Заполнение пирамиды: Бог, Богоявление, правители, родители, дети, природа.

Стр.5

Зачем это нужно, чтобы нами управляли?

* Учить нас (помогать нам учиться)
* Направлять нас (показывать нам правильную дорогу)
* Оберегать нас (сохранять нас в безопасности)

**Что происходит, если правитель, родитель или ребенок поступают неправильно?** Приведите пример того, что случится с щенком, если ребенок не будет добрым к нему и не будет заботиться о нем. Приведите другие примеры, что происходит, когда родители или правители плохо относятся к тем, кто находится в их подчинении. Что произойдет, если люди не будут заботиться о природе?

**Что происходит, если они поступают правильно?** Пусть дети назовут полезные вещи, которые происходят, если правители хорошо справляются со своими обязанностями. Примеры: счастье, процветание, здоровье. Что произойдет, если мы будем заботиться о природе?

Использовались материалы Wellspring International 1989.

Другие материалы для занятий с детьми смотрите в базе знаний на сайте «[Архивы – память общины](http://bahaiarc.org)».