



## УРОК ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ

---

### ГОСТЕПРИИМСТВО



#### *Игра «Гостеприимные цветы»*

Поделите детей на две равные группы. Первой группе раздайте карточки с рисунками разных цветов. Вторая группа получает карточки с рисунками разных насекомых. Под музыку насекомые и цветы весело танцуют и кружатся. Неожиданно музыка обрывается, и все дети замирают. Затем педагог отдает группе насекомых команду: собирается дождь, (солнышко село, ищите ночлег; пора обедать и т.д.) По команде насекомые подлетают к цветам и берут их за руки. Предупредите детей, что возле каждого цветка должно быть по одному насекомому.

Затем каждая пара из цветка и насекомого составляет небольшую сценку-диалог. Цветок должен сказать насекомому несколько гостеприимных фраз, например: «Я укрою тебя от дождя; накормлю сладким нектаром и т.д.» Насекомое должно поблагодарить его за гостеприимство, и объяснить, чем ему нравится этот цветок. Предупредите детей, что они могут давать сказочные объяснения. Например: бабочке больше всего нравится лесная гвоздика, потому что из ее нектара она делает для себя ароматные духи.



#### *Беседа*

#### Вопросы и задания для беседы:

- Любите ли вы приглашать в свой дом друзей, и как вы их встречаете?
- К кому вы любите ходить в гости, и почему?

- Перечислите качества гостеприимного человека. Подумайте и расскажите, какие из этих качеств есть у вас и у ваших близких.

### Прочитайте детям сказку:

## ПЧЕЛА И ТЫКВЕННЫЙ ЦВЕТОК



*В. Сухомлинский*

олетела Пчела в поле за медом – далеко-далеко. А солнышко уже к закату клонится. Нашла Пчела большое тыквенное поле. У тыквы цветы большие, лепестки желтые, яркие, как солнце. Летала Пчела от одного цветка к другому, собирала мед. Подняла головку, посмотрела вокруг и вскрикнула по-пчелиному от страха: солнышко зашло, в небе звездочки мерцают, в поле сверчок поет.

«Что же мне теперь делать?» – думает Пчела.

– Садись ко мне под лепестки, – говорит ей Тыквенный Цветок. – Переночуешь, а утром домой полетишь.

Села Пчела на сладкие тычинки, закрыл ее Цветок лепестками.

Спит Тыквенный Цветок. Спит Пчела. Спит поле. Весь мир спит, только звездочки в небе мерцают.

Вот и солнышко показалось из-за леса. Тыквенный Цветок открыл лепестки. Проснулась Пчела. Время домой лететь. Но в маленьком пчелином сердце что-то задрожало – грустное и теплое. Что-то задерживало Пчелу возле Цветка.

Поклонилась низенько Пчела Тыквенному Цветку и сказала:

– Спасибо тебе, Цветок, за гостеприимство. Цветок вздохнул. Ему тоже не хотелось расставаться с Пчелой.

Но солнце уже поднялось над горизонтом, пел жаворонок в небе, летали бабочки – начался день. Пчела

покружила над Тыквенным Цветком и полетела домой, понесла мед детишкам.

### Вопросы и задания к сказке:

- Как вы думаете, почему пчеле было трудно расстаться с тыквенным цветком?
- Если вы встречаете добрых людей, трудно ли вам расставаться с ними?
- Придумайте несколько правил гостеприимства. Например: всегда встречать гостей с улыбкой, придумать для своих гостей интересное занятие.



### *Рисунок «Встречаем гостей»*

Прочитайте детям пословицу: «Кто людям дом открывает, тот без друзей не бывает.»

Предложите детям закрыть глаза и представить, что к ним в гости пришли человек, зверь, птица и насекомое, которые им очень нравятся.

Дети должны нарисовать, как они встретят своих гостей.



### *Творческое задание «В гостях у тыквы»*

Попросите детей представить, что из одного тыквенного цветка выросла огромная сладкая тыква. Затем поделите детей на группы и раздайте им карточки с рисунками разных лесных обитателей. Дети придумывают, как добрая тыква встретит их лесного обитателя, когда он придет к ней в гости, и какими блюдами из тыквы угостит его.

Задача каждой группы придумать как можно больше тыквенных блюд.

Например: медведя тыква угостит тыквенными котлетами с медом; белочку — жареными тыквенными семечками; ежа — тыквенной кашей; лисицу — тыквенным вареньем.