# Честь

Занятия на тему Праздника Девятнадцатого Дня. Рекомендации учителю.

**Необходимые материалы:** Карандаши, ручки. Цветные карандаши или фломастеры. Фотографии или картинки церквей, мечетей, синагог и т.п. а также Домов Поклонения Бахаи. Большой лист бумаги (формата А2) для списка добродетелей (Стр.3). Листы плотной бумаги различных цветов. Безопасные булавки, ленточки для «медалей» на стр.3. Ножницы.

Стр.1

Начните с молитвы. Прочитайте первую цитату. Попросите детей написать, что они думают, как люди чтут Господа. Примеры: молятся, служат, выполняют Его законы, посещают службы в домах поклонения, делают хорошие дела во имя Бога и человечества.

Выделите достаточно времени на рисунок дома поклонения. Спросите, знают ли они общие особенности храмов бахаи? (Девять входов и единый купол) Возможно, в качестве иллюстрации, стоит показать изображения Домов Поклонения бахаи.

Стр.2

Обсудите, какая это честь, быть одним из тех, кто признал Бахауллу, Явителя Бога для нашего времени.

Стр.3

После того, как прочитали цитату, спросите «Всякая душа» это относится только к бахаи или к людям любой веры, которые смиренно следует за Богом?

Игра «Награды»: раздайте детям листы плотной бумаги для изготовления пяти медалей для пяти человек в классе. Пусть они сначала подумают о добродетелях, которыми могут обладать присутствующие в комнате люди. Потом пусть напишут названия этих добродетелей и имена людей на медалях. Как вариант, можно каждому предложить взять наугад из коробочки (шляпы) записку с именем ребенка. В этом случае все дети гарантированно получат по медали. Медали можно украсить ленточками и закрепить их на одежде булавками.

Предложите сообща записать на большом листе бумаге все возможные добродетели, которые они только могут придумать.

Стр.4

Расскажите о том, как важно обретать добродетели и что это основная цель нашей жизни в этом мире, и наше истинное положение проявляется только тогда, когда мы стараемся развиваться и приобретать добродетели. Предложите каждому придумать хотя бы по три добродетели, которые они хорошо проявляют. Это не имеет никакого отношения к тщеславию. Нам сказано, чтобы мы подвергали себя отчету каждый день. Как мы можем это осуществлять, если неспособны отмечать прогресс в достижении добродетелей?

Как богатые могут помогать бедным? Например: передавать им знания, деньги, еду, одежду. Поддерживать с ними дружбу. Поддерживать их в получении образования. Уважать в них личность, а не оценивать их по тому, какими вещами они обладают.

Стр.5-6

Здесь можно напомнить, что почитание родителей – это одна из десяти заповедей.

Ответы на кроссворд:

1. правду
2. выполняешь
3. помогаешь
4. любишь
5. моешь
6. уважаешь

Попросите детей ответить на вопросы на странице и поделиться своими ответами со всеми.

Стр.7

Пусть дети напишут имена своих учителей и свои варианты, как можно чтить учителей. Можно попросить их рассказать, что им больше всего нравится в любимых учителях.

Использовались материалы Wellspring International 1989.

Другие материалы для занятий с детьми смотрите в базе знаний на сайте «[Архивы – память общины](http://www.bahaiarc.narod.ru)».