

## УРОК 12

### А. Чтение и разучивание молитв.

После чтения молитв дети должны завершить заучивание молитвы, которую они начали учить на уроке 10, чтобы следующий урок они посвятили закреплению молитвы и начали учить новую.

### Б. Пение песен (включая песни, выученные на предыдущих занятиях).

#### Правдивость

С G D G  
Правдивость ярче, чем солнечный свет,

С G D G  
Правдивость ярче, чем солнечный свет.

С G D G  
О люди, украсьте уста ваши правдивостью,

С G D G  
Правдивостью украсьте ваши уста.

С G D G  
Честность украсит каждую душу,

С G D G  
Честность украсит каждую душу.

С G D G  
Честность ярче, чем солнечный свет,

С G D G  
Честность ярче, чем солнечный свет.

### В. Заучивание цитат.

Мы все знаем о тех прекрасных вещах, которые Бог создал для того, чтобы украсить нашу жизнь и подарить нам радость. Однако духовные качества, больше чем материальные вещи, украшают человека. Одно из самых прекрасных качеств, которое украшает человеческую жизнь,— это честность. Когда нам присуще это прекрасное качество, мы не берем то, что нам не принадлежит без разрешения, и мы никого не обманываем. Чтобы всегда помнить о честности, давайте выучим такую цитату Бахауллы.

**«Украсьте уста свои правдивостью, о люди, а души свои — узором честности».**

Украсить

1. Малит посадил в саду красивые розы. Розы украшают сад.
2. Сунил раньше врал, но теперь он говорит правду. Сунил украсил свой язык правдивостью.

### Г. Рассказ.

*Мулла Бахрам был одним из самых замечательных бахаи Ирана. Однажды он получил письмо, которое его очень опечалило. У его двоюродного брата умер маленький ребенок. Поскольку ребенок был бахаи, его похоронили по обычаям бахаи. Это вызвало гнев мусульманских священников, и они пожаловались в полицию. Отец ребенка был посажен в тюрьму.*

*Прочитав письмо, Мулла Бахрам глубоко задумался об этой проблеме. Он решил обратиться за помощью к одному чиновнику, который занимал важный государственный пост. Когда Мулла Бахрам пришел в дом к этому чиновнику, то застал его пирующим с гостями. Один из гостей, увидев бедно одетого человека в дверях дома, хотел прогнать его. Но владелец дома, увидев Муллу Бахрама, принял его с великим уважением и любовью и приказал ввести в дом. Все гости были поражены, когда увидели, с каким почетом и теплотой принимает столь важный человек бедного скромного человека. Тогда хозяин объяснил им следующее:*

*«Мулла Бахрам заслуживает того обращения, которое я ему оказываю, потому что это человек честный и порядочный, и он всегда таков, даже в минуты самых трудных испытаний». Когда Мулла Бахрам рассказал чиновнику, зачем он пришел, тот с великим удовольствием написал распоряжение о немедленном освобождении из тюрьмы брата Муллы Бахрама. Гости опять были немало удивлены этим. Они стали расспрашивать хозяина, откуда он знает о столь высокой порядочности и честности Муллы Бахрама, вызывающей столь почетное отношение со стороны важного государственного лица. Чиновник ответил:*

*«Некоторое время тому назад у меня был долг, который мне надо было вернуть немедленно, но денег у меня в тот момент не было. Поэтому я договорился с моим кредитором о том, что он вместо денег получит от меня часть моей собственности. Мы, однако, не смогли прийти к единому мнению о том, сколько стоит эта собственность. Мы не могли обратиться к кому-либо из моих или его друзей, чтобы те оценили эту собственность, так как каждый из нас заплатил бы другу деньги, чтобы склонить его в свою пользу. Поэтому мы попросили одного купца прислать к нам кого-нибудь из своих служащих, чтобы тот оценил стоимость имущества. Купец прислал Муллу Бахрама. Накануне того дня, когда Мулла Бахрам должен был оценить мою собственность, я отправился к нему. Я хотел быть уверенным в том, что он оценит собственность достаточно высоко, и таким образом я смогу расплатиться с долгом. Я предложил ему целый мешок с деньгами, чтобы он действовал в мою пользу. Даже за 6 лет упорного труда он не смог бы заработать столько денег, сколько я ему предлагал. Но он не принял эти деньги. Он сказал, что лучше подождать до того, как он увидит собственность и оценит ее. И получилось так, что Мулла Бахрам оценил имущество намного выше, чем я ожидал. После этого я отправился к нему опять и предложил ему еще больше денег в благодарность за его услугу. Но и на этот раз Мулла Бахрам не взял деньги. Он сказал, что оценил мою собственность так высоко лишь потому, что это, по его мнению, была истинная цена. За свою работу он получал зарплату, и он считал не порядочным брать за эту же работу еще деньги.*

*«Теперь, — сказал хозяин своим гостям, — вы понимаете, почему я сказал, что Мулла Бахрам обладает такой высокой честностью и принципиальностью, которая редко встречается в наши дни. Если бы все были так честны, как Мулла Бахрам!»*

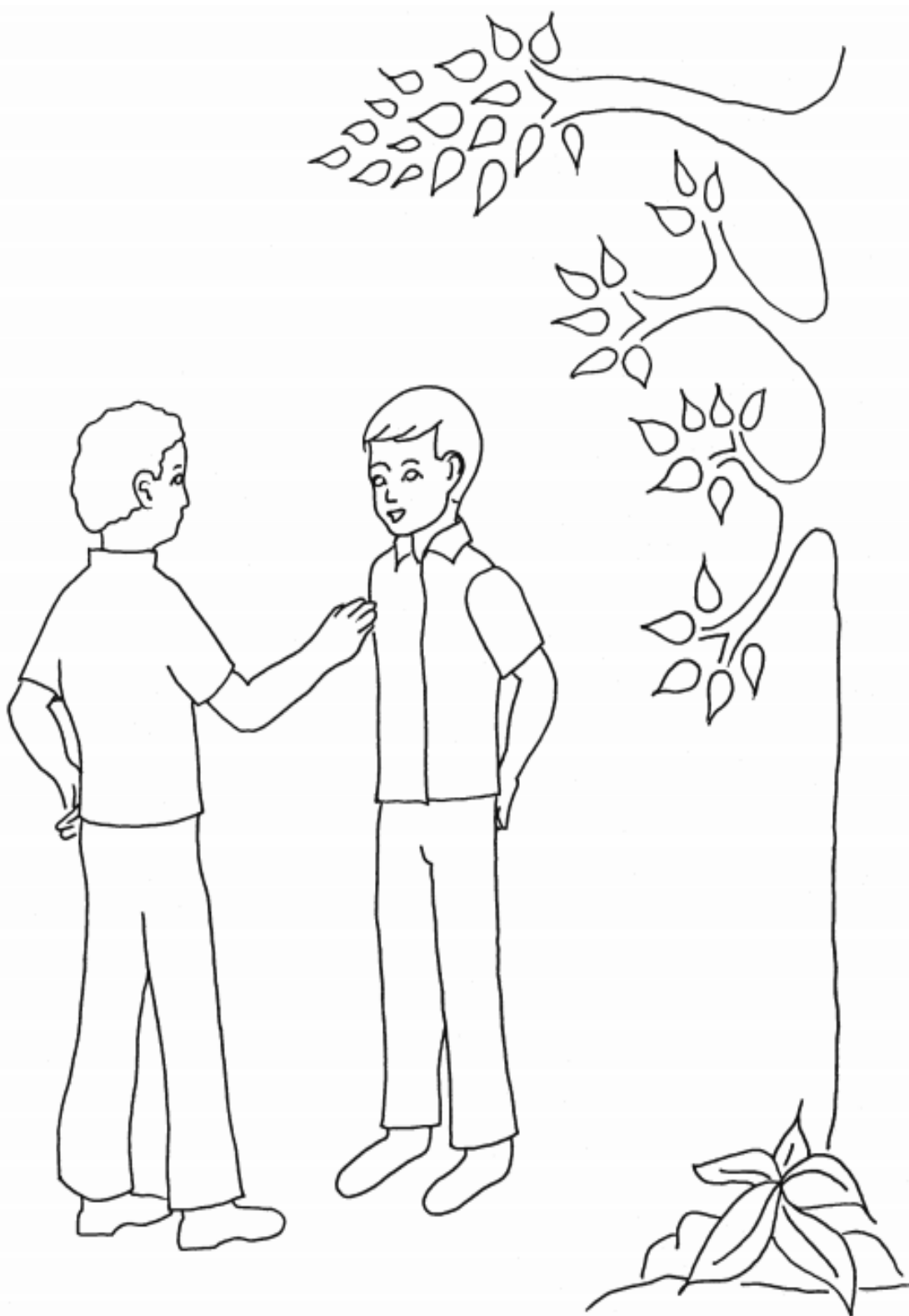
#### **Д. Игра «Квадрат, круг, треугольник».**

Предполагается, что дети знают названия по крайней мере нескольких фигур, например, «квадрат», «круг» и «треугольник». Начните с повторения этих названий с детьми, убедитесь, что дети могут определить каждую фигуру. Затем покажите карточку, на которой вы нарисовали последовательность фигур, например, круг, круг, квадрат и попросите внимательно посмотреть на рисунок. Затем уберите карточку и попросите ребенка назвать последовательность фигур вслух. Вы должны делать так несколько раз, используя карточки, на которых заранее нарисованы различные последовательности фигур. У вас должны быть карточки с двумя фигурами на случай, если три фигуры детям слишком сложно запомнить, и несколько карточек с последовательностью из 4 - 5 фигур, если для них будет слишком легкой последовательность из трех.

Затем вы можете называть последовательность – из двух, трех или четырех фигур в зависимости от способностей учеников - и попросить одного ребенка из группы повторить ее. После того, как каждый ребенок попробовал это сделать несколько раз, вы можете сделать игру более сложной, попросив детей рисовать последовательность, которую вы называете.

#### **Е. Раскрашивание: рисунок 10.**

#### **Ж. Завершающие молитвы.**



**«Украсьте уста свои правдивостью, о люди, а души свои — узором  
честности».**